

加強支援非華語學生的 中文學與教暨建構共融校園分享

鳳溪廖潤琛紀念學校

謝盛業校長

孔淑琪主任 (SENCO)

丁嵐老師 (中文科主任)

6-10-2023



每個學生都可以在
自己的台階上進步

一. 學校背景

二. 中文學與教校本支援措施

三. 建構共融校園

四. 學生學習成果



每個學生都可以在
自己的台階上進步

一. 學校背景



二. 中文學與教校本支援措施： 統籌規劃

2022/23學年「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款為 \$153,769.00

此筆款項運用於：

- A. 聘請0.6名教學助理
- B. 購買相關的教學資源



每個學生都可以在
自己的台階上進步

二. 中文學與教校本支援措施： 統籌規劃

A. 課前個別訓練

1. 每個上課天7:30-8:00AM
2. 教學助理負責訓練
3. 編排教學內容、預備教材

B. 正規課堂安排

安排教學助理於中文課堂
提供支援



每個學生都可以在
自己的台階上進步

二. 中文學與教校本支援措施:

統籌規劃

C. 購買相關的教學資源:

以便進行多元化及有系統的訓練

D. 功課支援:

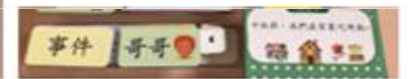
安排教學助理於導修課時段，提供一對一的功課輔導

部首找一找←

購買教具/圖書←



語文四素句←



《少兒中文》←



二. 中文學與教校本支援措施:

1. 教材設計調適

- A. 注重口語交際能力、聽說能力
- B. 教學進度調適安排
- C. 書寫簡單筆畫和部件
- D. 設計圖像化的教具
- E. 認識部首和部件的結合
- F. 利用故事情境，引導閱讀

小步子完成不同階段的目標



每個學生都可以在
自己的台階上進步

二. 中文學與教校本支援措施：

校本課程進度表 -- 幼小銜接課程

週次	日期	單元	識字	語文知識	閱讀	說話聆聽	寫作	備註
2	4/9 - 10/9	執筆和筆順	執筆和筆順	• #教育電視：執筆寫字 https://www.hkedcity.net/etv/resource/1874039195 (幼小銜接課程)				5-6/9 班主任課
3	11/9 - 17/9	一上第1冊 1. 我是小學生了 價值觀教育 (-培養溝通能力。 -樂於學習。 -尊敬老師, 愛護同學。)	1. 開學了(略) 2. 上學校(略)	• 認讀與學校生活有關的詞語(1) (幼小銜接課程) • 認識「有」字句(1) □範疇七： -認識漢字的筆畫：點、橫、直、撇、捺、運、彎、鈞 -認識中國古代的文字，瞭解中國文字的由來和演變，並從中認識古代生活面貌	閱讀策略： • 聯繫生活經驗以理解課文內容 (幼小銜接課程)	• 聯繫生活經驗介紹學校生活(1) • 朗讀欣賞(1) (幼小銜接課程) • 有禮貌地介紹自己(2) (配合第一次說話評估) (幼小銜接課程)	• 學習正確的寫字姿勢和執筆、運筆方法(2) (幼小銜接課程)	12/9 中秋節翌日 17/9 校園開放日(待定)
4	18/9 - 24/9	2. 我來認識常用字(精)	3. 一二三四(精) 4. 手足人口(精) 5. 馬牛羊鳥(精)	• 認識數詞(3) • 認識與人體有關的常用字(4) • ▲進一步認識與人體有關的常用字(4) • 認識與動物有關的常用字(5) (幼小銜接課程) □範疇七： • 專注地聆聽(3) (幼小銜接課程)	• 學習正確的閱讀姿勢 (幼小銜接課程) • 複習正確的閱讀姿勢 (幼小銜接課程) *中國文化教學： • 初步認識中國古代的文字(5)		• 寫最基本、最簡單的句子(兩素句)(5) (幼小銜接課程) • 認識基本筆畫：點橫直撇捺(3) (幼小銜接課程) • 認識基本筆畫：趨彎鈞(4) (幼小銜接課程) • #教育電視：初學筆順 https://www.hkedcity.net/etv/resource/14	18/9 「九·一八」事變紀念日 30/9 烈士紀念日 1/10 國慶日

二. 中文學與教校本支援措施：

配合校情，結合校本中文課程，設計適合非華語學生的校本課程學與教材料

鞏固學生語文基礎，同時，透過漢字的構成認識中文字的特點



配合校情，結合校本中文課程，設計適合非華語學生的校本課程學與教材料

多元學與教策略

聽說與寫作校本配合——

介紹「我的家人」

小息和同學玩中文遊戲



每個學生都可以在
自己的台階上進步

2. 課業調適

- 於課業中提供學習鷹架、作答提示
(如寫作指引、自學冊)
- 分層工作紙
- 教學助理隨堂協助
- 導修課



每個學生都可以在
自己的台階上進步

二. 中文學與教校本支援措施

配合校情，結合校本中文課程，設計適合非華語學生的校本課程學與教材料

課業示例

鳳溪廖潤琛紀念學校

2022/23 年度 中文 科鞏固及增潤工作紙(3)

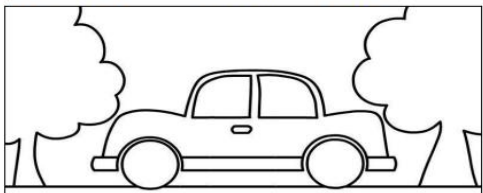
姓名：_____ () 班別：_____ 1 _____

日期：_____ 成績：_____

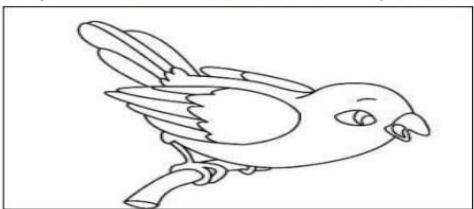
重點：1. 學生能理解文章內容，並回答問題

(一) 填色：依指示把下面的圖形填上適當的顏色。

1. 這是一輛黃色的汽車，它有藍色的車輪，車的兩旁有兩棵綠色的大樹，多有趣！



2. 看看！是誰把這一隻小鳥塗上橙色的嘴巴，紅色和紫色的羽毛，棕色的爪子，青色的尾巴？



鳳溪廖潤琛紀念學校

2022/23 年度 中文 科鞏固及增潤工作紙(3)

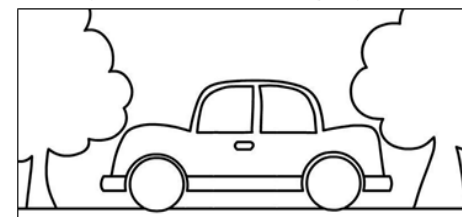
姓名：_____ () 班別：_____ 1 _____

日期：_____ 成績：_____

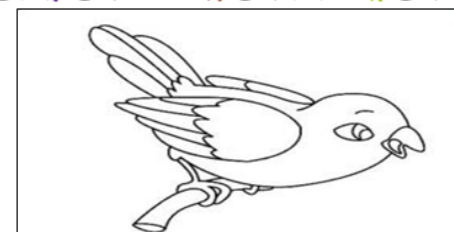
重點：1. 學生能理解文章內容，並回答問題

(一) 填色：依指示把下面的圖形填上適當的顏色。

1. 這是一輛黃色的汽車，它有藍色的車輪，車的兩旁有兩棵綠色的大樹，多有趣！



2. 看看！是誰把這一隻小鳥塗上橙色的嘴巴，紅色和紫色的羽毛，棕色的爪子，青色的尾巴？



3. 評估調適

劃分重點

詞語

默文自學站

一年級中文科第三次默文範圍(第 21、22、24 課)

中默日期：12 月 16 日(星期五) 家長簽閱：_____

我的任務：在 12 月 6 日至 16 日期間溫習下列字詞。

一. 學生能認讀第 21、22 課的字詞。

二. 學生能寫出下列字詞。

課業 21：中國 許多 別人 問 回答 也

課業 22：男生 女生 專心 學習 下課 大家
一起 玩

三. 學生能背默第 24 課《打開門》。

打開門，
爸爸的笑聲回來了！

一年級
第三次默文範圍錄音

打開門，
媽媽的溫柔回來了！

打開門，
我的幸福都來了！



鳳溪廖潤琛紀念學校
一年級中文科 趣味小挑戰

姓名：◀	班別：1()◀	家長簽閱◀ ◀
日期：二零二二年 月 日◀	班號：◀	

老師的鼓勵：♡♡♡♡♡

一. 字詞認讀：圈出老師所讀的字詞。

1. 校長 同學 老師

2. 遊戲 讀書 說話

3. 笑 看 聽

4. 進來 行禮 歡迎

5. 開心 快樂 愉快

6. 專心 工作 說話

7. 鉛筆 課本 書包

8. 隻 飛 片

9. 蝴蝶 好像 慢慢

10. 課室 禮堂 操場

多元化評估模式

小一第一學期特別評估安排

3. 評估調適

- 第一學期以多元化的進展性評估(小挑戰、小遊戲、校本寫作活動、聽說活動)取代考試
- 第二、三學期總結性評估(校本評估 4 4 2)

體驗式

學習活

動



每個學生都可以在自己的台階上進步

3. 評估調適

第一學期以
描述性文字
撰寫學習報
告取代成績
表



學習單元/課業：單元 1-4；學習重點包括：←

1. 聆聽別人的說話後，作出相關的回應及提問；←
2. 能穩定地讀出認讀字詞表中的中文詞彙；←
3. 書寫時，保持正確的寫字姿勢和執筆方法；←
4. 能以口頭方式創作簡單的中文句子；←
5. 閱讀不同類型的讀物，理解故事內容。←



三. 建構共融校園

雙班主任	<ul style="list-style-type: none">• 一位教英文科、一位教中文科
陽光電話	<ul style="list-style-type: none">• 用英語翻譯通告及學校資訊等• 與家長緊密溝通
班級經營	<ul style="list-style-type: none">• 正向課程• 生日之星
同班分組	<ul style="list-style-type: none">• 與能力較好的學生同組
大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none">• 六年級大姐姐在小息照顧
中華文化週	<ul style="list-style-type: none">• 認識中華文化
善用校內外資源， 鼓勵參加校內外活動	<ul style="list-style-type: none">• 全方位學習週• 非華語生中文才藝比賽• 七十四屆學校朗誦節• 家長講座

- 認識中華文化——
利用圖像認識春節用語
- 生日之星



每個學生都可以在
自己的台階上進步

三. 建構共融校園

提升語文教師教授非華語學生中文的專業效能

校務會議

- 介紹該生的背景及關注事項

教師專業培訓

- 中國語文課程第二語言學習架構：課程和評估
- 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞教學、語法教學、課文教學、寫作教學

中文科會議

- 教師分享非華語生學與教的經驗及學習的狀況
- 教師分享關於「中國語文課程第二語言學習架構」的專業培訓

四. 學生學習成果

非華語生中文才藝 比賽——書法

2022/23 非華語學生中文才藝比賽—初小組硬筆書法表格

學校名稱：鳳凰廖潤珠紀念學校

學生姓名：



班別：



請用鉛筆書寫，書體須為正書

小	池		楊	萬	里		
泉	眼	無	聲	惜	細	流	，
樹	陰	照	水	愛	晴	柔	。
小	荷	才	露	尖	尖	角	，
早	有	虫	青	虫	廷	立	上
						頭	。

四. 學生學習成果

中文寫作——

感謝卡



四. 學生學習成果

字詞認讀

姓名: _____ 班別: _____

認讀字詞表 (把你會認讀的字詞圈出來)

3. 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

4. 手 足 人 口 舌 心 耳 目 牙

5. 馬 牛 羊 鳥 魚 蟲 禾 米 什

6. 雨 雲 山 水 月 田 木 金 火

7. 東 南 西 北 右 左 方 前 上 下

9. 秋天 樹葉 落 小 爬 走 游 大家

11. 老師 同學 說 課室 都 回答 學校 笑

17. 說話 上課 教 想 練習 故事 知道

18. 雪 畫 狗 鴨 筆 他 睡

(共 89 字)

79

1. 開學 上學 學校 大門 開 你 進來 老師
同學 校長 課室 操場 禮堂 書包 課本

2. 鉛筆 開心 快樂 小一
起 早 好 他 行禮 笑 讀書 遊戲

3. 早起
片 雨 飛 好像 小 蝴蝶

4. 工作 用 味道 是 舌頭 聽 看 說話

5. 在天 水 游 爬 樹 追 禾稻 白米
竹子 青豆 西瓜 蘋果 花兒 小草 大樹

6. 停 了 散 月亮 出來 睡着 黃金 樹木
河水 山火 土地 高山 石頭 田地 紅日

7. 星星 亮光 大風 雨點 白雲

8. 起牀 做 早操 面向 太陽 後
秋天 到 樹葉 飄 滿 菊花 搖 黃 白
海浪 跟

9. 泥地 把 它 當作 河 傘 愛

10. 生日 姐姐 甜 月餅 香蕉 紅 柿子
葡萄 送 給

11. 專心 星期 對 我們 帶 不 大聲 沒有

15. 兔 課文 很 次 請 她 害怕 聲音 再
這時 站 響亮 鼓掌

17. 要 會 第一 笑話 一半 講 明白

18. 梅花 楓葉 幾 步 熊 為甚麼 參加

20. 爺爺 圓圈 條 線 問 甚麼 氣球 線

(共 155 字)

108

四. 學生學習成果

- 非華語生中文才藝比賽
- 第七十四屆學校朗誦節
- 我能欣賞自己



每個學生都可以在
自己的台階上進步

總結

全校參與
小步子學習
營造語境
校園氛圍
家校協作



每個學生都可以在
自己的台階上進步

謝謝!



每個學生都可以在
自己的台階上進步